

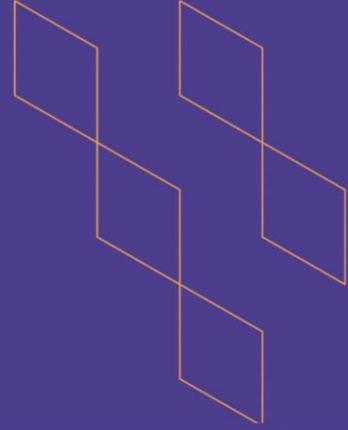


2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قانون التنفيذ الجبري
رمز المقرر: ٢٦٤٨٤ قان
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( ١ )

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثامن )

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:  
بيان الأسس العامة للتنفيذ القضائي في النظام السعودي، وذلك من خلال بيان الإجراءات التي يتم بواسطتها تنفيذ الأحكام القضائية والسندات التنفيذية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قانون المرافعات الشرعية وطرق الإثبات (٢٦٣٨١ قان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:  
١. الأحكام الشرعية المتعلقة بالتنفيذ.  
٢. الإجراءات الإدارية والمبادئ القضائية المتعلقة بالتنفيذ.  
٢. الأنظمة التنفيذية ذات الصلة والتي تتمثل في: (نظام التنفيذ ولائحته التنفيذية - قواعد تعديلات نظام التنفيذ)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٣٣,٣%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٥,٥	٦٦,٧%
الإجمالي		٣٧,٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف النظرية العامة للتنفيذ	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف وسائل الإكراه للتنفيذ الجبري	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف الأحكام النظامية المتعلقة بأطراف التنفيذ	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقييم الواجبات والمشاركات.
1.4	يعرف أنواع السندات التنفيذية	٢ع	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصالية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.5	يعرف الأحكام النظامية المتعلقة بالإجراءات التحفظية	٢ع	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصالية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	يميز بين الأنواع المختلفة لسندات التنفيذ	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصالية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يقدر دور الدولة ورغبتها في تحصيل حقوق الناس	٣ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية الفصالية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول التنفيذ الجبري وفقاً لنظام التنفيذ السعودي، هشام موفق عوض وجمال عبد الرحمن علي، الطبعة الرابعة، ١٤٤٣هـ، مكتبة الشقري، الرياض - المملكة العربية السعودية	المراجع الرئيس للمقرر
الوسيط في نظام التنفيذ السعودي، مفلح بن ربيعان القحطاني ومحمد السيد رفاعي، الطبعة الثالثة، ١٤٤٢هـ، دار الإجابة، الرياض - المملكة العربية السعودية / في شرح نظام التنفيذ السعودي، عبد الله بن محمد آل خنين، الطبعة الثانية، ١٤٤٢هـ، دار الحضارة، الرياض - المملكة العربية السعودية / منازعات التنفيذ في النظام القضائي السعودي، عبد العزيز بن عبد الرحمن الشبرمي، الطبعة الأولى، ١٤٤٠هـ، جمعية قضاء، الرياض - المملكة العربية السعودية، الإجراءات القضائية في تنفيذ ومنازعات السندات التنفيذية، سليمان بن عبد الله الجويسر، الطبعة الأولى، ١٤٤٢هـ، مكتبة الرشد، الرياض - المملكة العربية السعودية	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعات دراسية مجهزة لتتسع لأربعين طالباً أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب الي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام وورق.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر- استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة